

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РК
КГКП «Колледж радиотехники и связи» УО области Абай



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КГКП «Колледж радиотехники и связи» УО области Абай
на 2024-2028 года

на основании решения
педагогического совета
протокол №3
от «18» января 2024 г.

Семей, 2024

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Описание	6
Раздел 2. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы	7
Глава 2.1 Анализ состояния текущей деятельности КГКП «Колледж радиотехники и связи», ключевых проблем и их причин.....	7
Глава 2.2 Оценка инновационного потенциала КГКП «Колледж радиотехники и связи»	12
Глава 2.3 Изучение мнения педагогов и их профессиональных объединений о перспективах и направлениях развития колледжа	14
Глава 2.4 Прогнозирование ожидаемых последствий предложенных изменений в колледже, предложение способов и форм проведения изменений	17
Глава 2.5 Проведение анкетирования и интервьюирования родителей воспитанников/обучающихся для изучения степени их удовлетворенности содержанием образовательного процесса.....	17
Глава 2.6 Прогноз тенденций изменения рынка труда на потребности в кадрах	19
Раздел 3. Видение Программы.....	20
Раздел 4. Миссия Программы	20
Раздел 5. Стратегический блок Программы	21
Глава 5.1 Место и роль организации образования в системе дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Казахстана.....	21
Глава 5.2 Выбор стратегий и прогнозирование этапов развития организации образования с целью обеспечения эффективной работы в будущем	22
Глава 5.3 Академическая политика (для организаций технического и профессионального, послесреднего образования)	22
Глава 5.4 Развитие инновационного потенциала организации образования и его достижение.....	22
Глава 5.5 Коммерциализация научно-технических разработок (для организаций технического и профессионального, послесреднего образования).....	23
Раздел 6. Пути достижения поставленной цели Программы.....	23
Раздел 7. Описание ожидаемых результатов реализации Программы	24
Раздел 8. Целевые индикаторы Программы развития	26

Введение

В Послании Главы государства Касым-Жомарта Кемелевича Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2023 года «Экономический курс Справедливого Казахстана» отмечено, что «особое внимание требует применение технологий искусственного интеллекта. Прогнозируется, что в ближайшие несколько лет в эту сферу в мире будет инвестировано свыше одного триллиона долларов. Успешное развитие этого сектора может обеспечить значительный прирост ВВП отдельным странам. Если мы полноценно используем возможности искусственного интеллекта, то сможем совершить качественный рывок к экономике знаний.», так же не маловажная роль отведена развитию креативной индустрии в нашей стране.

Программа развития нацелена на реализацию поставленных Президентом нашей страны задач и реализацией «Концепции развития дошкольного среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы», (далее – Концепции) утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249,

Коммунальное государственное казенное предприятие «Колледж радиотехники и связи» управления образования области Абай " (далее – Колледж) ведет подготовку кадров по специальностям инженерии, информационных технологий и телекоммуникаций по двум уровням технического и профессионального образования имея приоритет развития ориентированного на глобальные тенденции применения искусственного интеллекта в производстве, Big Data анализа, а также цифровых технологий повышающих производственную эффективность. В свою очередь Колледж уделяет особое внимание совершенствованию не только Hard Skills, но и Soft Skills через движение WorldSkills. Данная синергия повышает востребованность специалистов на рынке труда.

КГКП «Колледж радиотехники и связи» управления образования области Абай - учебное заведение государственной формы собственности, на оперативном управлении, с правом ведения образовательной деятельности в сфере технического и профессионального образования является открытой и прозрачной организацией для общества и всех стейкхолдеров заинтересованных в развитии сферы профессионального образования, учитывает интересы студентов, социальных партнеров и преподавателей и их основную ответственность за качество образования.

Колледж осуществляет деятельность на основании правоустанавливающих и учредительных документов:

- Свидетельство о государственной регистрации.
- Устав колледжа.
- Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности.

История колледжа радиотехники и связи началась в 1940 году, когда был принят указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР». Этим указом было открыто Ремесленное училище № 7. В 1963 году РУ № 7 было переименовано в ГПТУ № 27 связи, в 1979 году в ТУ-44, в 1984 году в СПТУ №5. Через 10 лет среднее профессионально-техническое училище переименовано в высшее профессионально-техническое училище №5 связи. На основании приказа Министерства образования Республики Казахстан № 312 от 11.12. 1995 г. высшее профессионально – техническое училище № 5 переименовано в Семипалатинский колледж радиотехники и связи, ныне КГКП «Колледж радиотехники и связи» управления образования области Абай. С этого периода ведётся двух уровневая подготовка кадров по рабочим квалификациям и специалистам среднего звена. Все профтехучилища Казахстана переименованы в колледжи в ноябре 2011 года и перешли так же на подготовку кадров с присвоением нескольких уровней квалификации. Коллектив колледжа опередил реформирование системы ТИПО Казахстана на 16 лет.



КГГП «Колледж радиотехники и связи» (далее Колледж) - одно из старейших учебных заведений ТиПО Республики Казахстан. Колледж на протяжении 83 лет, ведет подготовку кадров для таких отраслей как связь, сервис цифровой техники, медицинского оборудования и информационные технологии. Колледж неизменно следует одному правилу - профессиональная подготовка выпускников должна быть качественной и отвечать требованиям социального заказа общества (государства, работодателей).

Колледж позиционирует себя на рынке образовательных услуг как современное учебное заведение, активно применяющее в своей деятельности все необходимые в процессе обучения инновации и нововведения и активно содействующее развитию региона путем воспитания и обучения граждан РК, с активной жизненной позицией, в полном объеме владеющих необходимыми компетенциями.

Паспорт Программы развития колледжа

Наименование Программы	Программа развития Коммунального государственного казенного предприятия «Колледж радиотехники и связи» управления образования области Абай» на 2024 – 2028 годы
Основания для разработки Программы	подпункт 106) статьи 5 Республики Казахстан "Об образовании"; приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 августа 2023 года № 273 " Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"
Разработчик Программы	Коммунальное государственное казенное предприятие «Колледж радиотехники и связи» управления образования области Абай»
Цель и задачи Программы	Цель – становление Колледжа как организации технического и профессионального образования, интегрированной в высшую школу через внедрение образовательных программ прикладного бакалавриата по специальностям сферы информационных технологий, а также ускоренную трансляцию искусственного интеллекта и цифровых технологий в производственную практику и образовательный процесс. Реализация экологической политики республики Казахстан по переходу страны к «зеленой экономике». Задачи: 1) повышение качества подготовки специалистов на основе тесной интеграции теории и практики (дуальное обучение); 2) создание условий для активного наращивания научно-исследовательского потенциала, материально-технической базы и развитие на основе их реализации; 3) внедрение «Зелёных технологий» и развитие возобновляемых источников электрической энергии; подготовка кадров компетентных в области «Зеленых технологий» путем реализации проектов водосберегающих технологий, возобновляемых источников электрической энергии и систем утилизации пластиковых отходов в рамках колледжа; 4) создание условий для внедрения водосберегающих технологий; 5) построение финансовой, стабильной системы и достижение конкурентоспособности колледжа на международном рынке как фактора на основе эффективного управления и устойчивого развития путем коммерциализации товаров и услуг.
Сроки и этапы реализации	I этап. 2024 – 2025 годы II этап. 2026 – 2028 годы
Источники финансирования	1) подушевое финансирование студентов, обучающихся по гранту; 2) средства обучающихся, получающих образование на платной основе; 3) реализация товаров и услуг, согласованных с уполномоченным органом в порядке, установленном законодательством.

Раздел 1. Описание перспектив развития КГКП «Колледж радиотехники и связи» с учетом текущего состояния и долгосрочных целей

Согласно Концепции, определены основные направления в части увеличения кадрового и научного потенциала инженерно-педагогических кадров, модернизации материально-технической базы, развития экосистемы, коммерциализации товаров и услуг, что, в свою очередь, повлияет на развитие отечественной отрасли информационных технологий и телекоммуникаций и дальнейшее обеспечение их высокого качества.

Присвоение статуса Высшего колледжа информационных технологий будет способствовать в проведении работы по укреплению интеграции научной деятельности, образовательного процесса и производственной практики, и, тем самым, заложит фундамент в развитии академической системы ориентированной на глобальные тенденции применения искусственного интеллекта в производстве, Big Data анализа, беспилотного управления, а также цифровых технологий повышающих производственную эффективность (Hard Skills), а также расширит международное сотрудничество с колледжами и университетами других стран.

Реальной интеграции профессионального образования и практики в интересах социальных партнеров способствует созданный на базе Колледжа Центр компетенций «Радиотехники, электроники и телекоммуникаций» и возможность вести дополнительную подготовку (Soft Skills) по 15 основным компетенциям направления инженерии, IT-технологий и телекоммуникаций.

Будучи Высшим колледжем информационных технологий будет стремиться расширять спектр направлений научно-исследовательских работ через «Научно-студенческое общество» и транслировать полученные научные результаты в образовательные программы подготовки специалистов и методические рекомендации, внося тем самым вклад в развитие отраслей IT-технологий, инженерии и телекоммуникаций.

Колледж готов оказывать консультационные услуги, проводить обучающие семинары, мастер-классы и иные мероприятия с заинтересованными организациями, в том числе отечественным колледжам IT-профиля, с целью передачи сгенерированных знаний и опыта используя для этого все имеющиеся у него материальные и интеллектуальные ресурсы.

Колледж намерен продолжать наращивать свой академический и профессиональный потенциал путем:

- количественного и качественного улучшения инженерно-педагогического состава (далее – ИПС) в соответствии с меняющимися потребностями;
- трансферта инновационных и передовых современных технологий;
- совершенствования нормативной правовой базы;
- создания новых структур, способствующих развитию стартапов и коммерциализации товаров и услуг;
- совершенствования и цифровизации бизнес-процессов, оцифровки библиотечного фонда, развития в целом цифровой экосистемы;
- внедрения мер системного развития и стимулирования персонала, создания условий для удержания и привлечения квалифицированных кадров (совершенствование системы оплаты труда, содействие в улучшении условий жилья и других мер);
- диверсификации источников финансирования всех аспектов деятельности, включая средства за счет расширения спектра оказываемых платных услуг; обучения по программам дополнительного образования за счет средств местного бюджета.

Колледж стремится к продвижению компетентностного подхода к обучению в соответствии с рекомендациями НАО «ТАЛАР». Этот подход ориентирован на формирование знаний, навыков, умений через анализ и синтез. Компетентностный подход позволяет выпускать квалифицированных специалистов, готовых к междисциплинарному и межпрофессиональному сотрудничеству, ориентированных на потребности общества. Такие специалисты будут обладать навыками самообразования на протяжении всей жизни с использованием современных технологий.

Раздел 2. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы

Глава 2.1 Анализ состояния текущей деятельности КГКП «Колледж радиотехники и связи», ключевых проблем и их причин

Колледж осуществляет подготовку специалистов в сфере ТиПО в соответствии с государственной лицензией № KZ22LAA00034337 дата выдачи 05.06.2023 года на право ведения образовательной деятельности, выданной Республиканским государственным учреждением "Департамент по обеспечению качества в сфере образования области Абай Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан". Срок действия – бессрочная.

Республиканским государственным учреждением "Департамент по обеспечению качества в сфере образования области Абай Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан" выданы приложения к государственной лицензии KZ22LAA00034337 на реализацию образовательных программ технического и профессионального образования.

Колледж ведет подготовку по шести специальностям и шестнадцати квалификациям.

№	Специальность	Квалификация
–	07140900-Радиотехника, электроника и телекоммуникации	– 3W07140901-Электромонтажник-наладчик телекоммуникационного оборудования и каналов связи – 4S07140902-Техник телекоммуникационных систем связи – 4S07140906-Техник-радиотехник
–	07141000-Почтовая связь	– 3W07141001-Оператор почтовой связи – 4S07141002-Техник почтовой связи
–	07140600-Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	– 3W07140601-Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования – 4S07140602-Техник по эксплуатации и ремонту медицинского оборудования – 4S07140603-Техник-электроник
–	07140500-Цифровая техника (по видам)	– 3W07140501-Монтажник-наладчик цифровой техники – 3W07140502-Механик по обслуживанию и ремонту электронной и цифровой техники – 4S07140504-Техник-электронщик
–	06130100-Программное обеспечение (по видам)	– 3W06130101-Оператор программного комплекса – 3W06130102-Web дизайнер – 4S06130103-Разработчик программного обеспечения
–	06120100-Вычислительная техника и информационные сети (по видам)	– 3W06120101-Оператор компьютерного аппаратного обеспечения – 4S06120102-Техник сетевого и системного администрирования

Колледж в 2017 году прошел процедуру аккредитации (Международная институциональная и специализированная) Независимым агентством аккредитации и рейтинга НААР (IAAR). В 2023 году – процедуру государственной аттестации колледжа.

1. Анализ кадрового потенциала:

Кадровая политика колледжа и принципы управления развитием инженерно-педагогических кадров определены в соответствии с миссией, целями, задачами колледжа. Цель кадровой политики колледжа – это рациональное использование и развитие кадрового состава в соответствии с потребностями колледжа, политикой академической свободы и самостоятельности, а также требованиями законодательства. Успешной реализации политики способствует организационная структура, в которую для достижения стратегических целей допустимо внесение изменений.

ИПР колледжа имеют соответствующее профильное образование. Данные представлены в следующей таблице:

Учебный год	Всего ИПР	в штате	внештатных	Имеют высшее образование	Имеет среднее профессиональное образование (лаборанты, мастера п/о)
2020-2021	64	44	20	100%	0%
2021-2022	55	39	16	96%	4%
2022-2023	54	40	14	92,5%	7,5%
2023-2024	67	50	17	86,8%	13,2%

Данные о ИПР, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (Ph.D) за отчетный период предоставлены в следующей таблице:

Учебный год	Всего ИПР	Всего магистров	в штате	внештатных
2020-2021	64	9	8 чел – 12,5%	1
2021-2022	55	9	8 чел – 15%	1
2022-2023	54	10	10 чел -18%	0
2023-2024	67	14	13 чел – 19%	1

Педагоги и руководящие кадры организации образования проходят курсы повышения квалификации и стажировку согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 марта 2016 года № 13420 с изменениями 03.10.2022 № 415 «Правила организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013420> не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет, руководителей, заместителей руководителя одного раза в три года:

Квалификационная категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая	22	17	14	14
Первая	11	10	7	7
Педагог - исследователь	1	1	4	6
Вторая	8	8	8	6
Без категории	21	17	19	22
Педагог-мастер				
Педагог-эксперт				
Педагог-модератор	1			1
Педагог		2	2	3
Первая категория руководителя		1	1	1
Первая категория заместителя руководителя		2	2	2
Всего	64 ИПР	58 ИПР	57 ИПР	67 ИПР

Доля ИПР высшей, первой категории, педагогов-исследователей	51%	49%	44%	60%
---	-----	-----	-----	-----

Данные по квалификационным категориям с учетом внештатных преподавателей, высшей категории даны с учетом категорий по преподаваемому предмету членов администрации – директор, заместителей директора.

2. Контингент обучающихся

При проектной мощности учебных корпусов колледжа 331 мест контингент обучающихся составляет

Учебный год	Контингент (сведения предоставлены в соответствии с отчетом 2НК на 1 октября отчетного периода):					
	Общий	Очное	Заочное	Государственный язык обучения	Русский язык обучения	С особыми образовательными потребностями
2020-2021	616	558	58	278 (45%)	338 (55%)	0
2021-2022	628	563	65	293 (46,7%)	335 (53,3%)	0
2022-2023	565	511	54	210 (37,2%)	355 (62,8%)	0
2023-2024	637	601	36	213 (33,4%)	424 (66,6%)	30

Таким образом на протяжении отчетного периода наблюдается рост контингента и тем самым дефицит мест в связи с чем обучение осуществляется в 2 смены.

Ежегодно отделом трудоустройства и карьеры колледжа проводится мониторинг трудоустройства выпускников, собираются справки о трудоустройстве от работодателей и анализируются данные по закрепленным выпускникам (обучающихся в ВУЗах, обучающихся в колледжах, проходившие службу в ВС РК, находящихся в декретном отпуске, выезд за пределы РК). Все данные заполняются, по мере обновления, в базу НОБД.

Доля трудоустроенных и закрепившихся выпускников составила:

- 2021 год - 93%
- 2022 год - 84%
- 2023 год – 90%

3. Достижения

Начиная с 2017 года колледж присоединился к движению WorldSkills. Движение WorldSkills является одним из инструментов, направленных на совершенствование системы ТИПО. Цель WorldSkills - повышение престижа рабочих профессий путем объединения лучших практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

Колледж ведет результативную работу по внедрению стандартов WorldSkills:

На сегодняшний день благодаря данному движению преподаватели повысили свои квалификации и прошли стажировку, и имеют статус «Эксперта чемпионатов WorldSkills Kazakhstan» и международного эксперта, преподаватели: Шайдоллин МК (международный эксперт), Тусупбаева К.М., Кумашева Ш.К., Дуйсенбаева А.К., Зорин Д.А., Бөкен Қ.Д., Макеев Б.К., Касимжанов А.К., Чередниченко М.В. и Нугманова Ж.К. обновлена МТБ колледжа. Ежегодно привлекаются социальные партнеры колледжа для участия в чемпионатах WorldSkills в качестве экспертов. Работодатели колледжа активно участвуют в разработке рабочих учебных планов и программ. С ними согласовывается содержание модулей, а также результаты обучения. Для

обсуждения возникающих вопросов, работодатели приглашаются на заседания индустриальных советов и Форсайт-семинаров.

Были внесены изменения в рабочие учебные планы и программы, а именно: были добавлены дисциплины в модули, определяемые организацией образования, такие как:

- Мобильная робототехника для всех специальностей колледжа;
- Внесены темы по изучению маршрутизации в дисциплину «Компьютерные сети»;
- В рамках дисциплины «Робототехника» у студентов появилась возможность изучать наряду с ARDUINO и высокотехнологичный контроллер NationalInstrumentsMyRIO;
- Для квалификации «Техник по обслуживанию компьютерных устройств» в рамках МОО введена дисциплина «Интернет вещей»;
- Для квалификации «Техник-программист» в рамках модуля Применение языков программирования высокого уровня реализовывать обучение основываясь на стандартах компетенции «IT решения для бизнеса»;
- Образовательная программа модуля 5 «Создание Web-страниц, сайтов с применением Web-технологии» разработана на основе стандартов с соответствующей компетенцией.
- В рамках модуля 3 разработана образовательная программа дисциплины «Компьютерная графика» в соответствии стандартов данной компетенции.
- для студентов по спец. Радиоэлектроника и связь – внедрены дисциплины Информационные кабельные сети и Инженерная графика

Начиная с 2021-2022 учебного года Образовательные программы на основе результатов обучения разработаны по стандартам WorldSkills.

В процессе обучения для соответствия мировым стандартам по отдельно взятой квалификации и освоения данных компетенций наши студенты принимают участие и занимают призовые места в конкурсах профессионального мастерства среди студентов области и Республики в движении WorldSkills-Abay и WorldSkills-Kazakhstan.

Результаты региональных и национальных чемпионатов WorldSkills 2017-2023 г.г

ГОД	РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЧЕМПИОНАТЫ			НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧЕМПИОНАТЫ		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
2017	1	1				1
2018	3			1		
2019	4	3	3	1		1 +2 медальона
2020	5	3	2			
2021	5	4	3	1	1	1 +1 медальон
2022	9	3	1	1	1	5 медальонов
2023	11	8	8	1 компетенция – 2 золото	1	5 медальонов
ВСЕГО	38	22	17	5 (6)	3	3 + 13 медальонов
	77 медалей			25 медалей, медальонов		

В 2019 году студент колледжа Зорин Денис стал участником Мирового чемпионата «WorldSkills International» в городе Казань (Российской Федерации) по компетенции «Инженерная графика CAD».

В 2022 году преподаватель специальных дисциплин колледжа, международный эксперт Шайдоллин Максат Каирбекович подготовил участника Подтихова Максима к Мировому

чемпионату «WorldSkills-2022», который проходил в Японии, г. Киото. Бөкен Қуаныш участвовал в Мировом чемпионате «WorldSkills-2022» во Франции (г. Бордо) по компетенции "Инженерная графика CAD".

Более 50 студентов колледжа приняли участие в Региональных чемпионатах «WorldSkills» за 6-летний период, начиная с 2017 года. За это время команда нашего колледжа завоевала 34 золотых, 18 серебряных и 14 бронзовых медалей и 6 медальона «Үздік маман».

В сентябре 2024 года в г. Леон (Франция) состоится Мировой чемпионат «WorldSkills International - 2024», в составе сборной команды нашей страны выступят студенты нашего колледжа – Бабенко Тимур и Жуасбаев Эльнар по компетенции «Мобильная робототехника», а также, Талғатов Дастан по компетенции «Информационные кабельные сети».

Движение WorldSkills дает возможность нашим выпускникам приобретать дополнительные компетенции IT и инженерии и быть более востребованными на рынке труда.

4. Создание новых структур, стартапов

В 2021 году в рамках реализации проекта «Жас маман» - с целью соответствия стандартам международной аккредитации компетенций WorldSkills, обеспечения конкурентоспособности специалистов технического и профессионального образования на базе колледжа по направлению «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» был открыт Центр компетенций по 2 специальностям: 07140900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» и 07140500 «Цифровая техника (по видам)». Из средств республиканского бюджета для закупа современного оборудования и техники было выделено 294 782 744,00 тенге (закуплено 176 наименование оборудования) для оснащения 3-х лабораторий и 2-х мастерских. Центр компетенций предназначен для подготовки участников областных, республиканских и международных чемпионатов WorldSkills, для стажировки экспертов WorldSkills, для обмена опытом с зарубежными партнерами.

На базе Центра компетенции развернута Академия Cisco, позволяющая получить дополнительные компетенции по разработке важнейших решений в ИТ-сферах: сетевые технологии, программируемая инфраструктура и кибербезопасность. Обучение ведут инструкторы Академии Cisco – Дуйсенбаева А.К., Кудагельдинов А., Матюшенко Р.Л.

В летний период на базе Центра компетенций действует летний школьный лагерь «Smart KriS» для учащихся 6,7,8 классов школ города, которые в течении двух сезонов также проходят обучение по вышеуказанным компетенциям IT и инженерии. Это позволило «погрузиться» в наши специальности, осуществляя раннюю профессиональную ориентацию и в дальнейшем увеличить количество желающих получить профессиональное образование в стенах нашего колледжа.

На базе нашего колледжа действует бизнес-инкубатор «Бизнес-инкубатор технологического предпринимательства и IT индустрии Центра компетенций «Радиотехника, электроника и телекоммуникации». Главная его миссия - это создание условий для взращивания зародившейся интересной идеи и поддержка проектов молодых предпринимателей на всех этапах развития, вплоть до её коммерциализации.

Основная цель бизнес-инкубатора – предоставить желающим доступ к оборудованию, знаниям и средствам, которыми обладает бизнес-инкубатор. Это место, где сосредоточено не только техническое оснащение для реализации инновационных идей, но и территория, где высококвалифицированные преподаватели могут оказать всяческую консультационную поддержку резидентам бизнес-инкубатора. Наши преподаватели помогают воплотить мечты студентов в реальность.

Глава 2.2 Оценка инновационного потенциала КГКП «Колледж радиотехники и связи»

Инновационный потенциал коллектива КГКП «Колледж радиотехники и связи» обусловлен высокопрофессиональными кадровыми ресурсами и определенным инфраструктурным потенциалом для реализации научно-исследовательской деятельности.

Коллектив колледжа составляет 69 ИПР. Из них основных штатных преподавателей – 51, в том числе доктора PhD. – 1, магистры – 14. (по состоянию на 1 февраля 2024 года).

С 2008 года в колледже успешно ведет работу научно-студенческое общество (далее - НСО) «INSITE», который внедрен в рамках лаборатории инновационных воспитательных систем при Научно-педагогическом Центре колледжа. Студенты активно вовлекаются в научную деятельность с последующим участием в студенческих научно-практических конференциях и конкурсах. В 2022 – 2023 учебном году число победителей олимпиад, конференций, конкурсов составило более 50 студентов. В рамках работы НСО с 2022 года студенты колледжа активно участвуют в Республиканском Гранд турнире «Я предприниматель», создавая разные проекты технического направления. По итогам Гранд турнира в 2022 году с проектом «Портативный воздухоочиститель» заняли - 3 место, а в 2023 году с проектом «Костюм робота» - 2 место.

В рамках работы бизнес инкубатора

- студенты компетенции «Прототипирование» и «Инженерная графика CAD» активно выполняют коммерческие заказы через интернет-платформу;
- студенты команды «Альянс» своими руками собрали переносной пылеулавливатель. Они вышли в финал из 38 команд, прошедших конкурсный отбор для участия в Республиканском конкурсе «Student Energy Challenge-Junior» проводимым Ассоциацией «KAZENERGY» при финансовой поддержке «Шелл Казахстан Б.В.». Призовой фонд конкурса составил 7500 долларов США. В результате конкурса были выбраны лучшие команды по трем различным направлениям. По направлению "Охрана окружающей среды" лучшими признана команда колледжа, выиграли денежный приз в размере 1250 долларов США! Эти деньги они потратили на усовершенствование своего изобретения. В настоящее время работают над разработкой точной инструкции по изготовлению пылеулавливателя;
- разработан и изготовлен костюм робота. Главной задачей при изготовлении этого костюма привлечение внимания школьников, которые посещают Центр компетенций к таким направлениям как 3Д-моделирование, прототипирование, инженерная графика;
- собран светодиодный диско-шар для участия в ежегодном Республиканском Гранд турнире «Я предприниматель». Но главное его предназначение – это привлечь внимание школьников к разделу механика, электроника, и IT;
- создан голосовой помощник с искусственным интеллектом «IT project SMART KRIS», для облегчения восприятия нового материала и упрощения работы на компьютере студентам с особыми образовательными потребностями, которые обучаются в колледже.

С 2019 года в соответствии с планом программы развития ООН (далее – ПРООН) студенты КГКП «Колледж радиотехники и связи» участвовали в проекте "Сократи свой углеродный след". В 2021 года данный проект был продолжен по реализации проекта «ЭКОПАТРУЛЬ» в рамках программы “QOLDA” 3.0. под руководством КФ «Фонд Евразия Центральной Азии» и в колледже была организована республиканская конференция «Мой углеродный след». В 2022 году в рамках научно-студенческого общества “INSITE” КГКП «Колледжа радиотехники и связи» была

организована областная конференция «Моя экошкола жизни» с целью активизации экологического мышления, развитие экокультуры через обучение и вовлечение студентов в работу научно – студенческого общества колледжа, путём исследования экологических проблем нашего региона. В рамках программы студенты продемонстрировали свои проекты:

- проект «Зеленая экономика»;
- проект «Калькулятор расчета углеродного следа»;
- проект «Дистанционное управление вывозом мусора»;
- проект «Green Start up - Автоматандырылған ылғалдатқыш құралы».

С целью реализации поручения акима области Абай Уранхаева Н.Т. по созданию в области современного IT колледжа и размещения в данном учебном заведении технологий, развивающих инновационный потенциал студентов, предложено внести в проектно-сметную документацию по капитальному ремонту, монтаж «Smart Campus-Умный дом». Данная модернизация инженерных сетей даст возможность погрузить студентов в среду зелёных технологий, которые позволят решить вопросы ресурсосбережения путем внедрения ресурсоэффективных новаций.

НАО «TALAP» с 2017 года в целях оценки способностей колледжей обеспечивать обучающихся высоким качеством образования, ежегодно проводит рейтинг колледжей страны. По итогам 2019-2020 учебного года согласно методике рейтинга организаций ТиПО РК в Республиканском рейтинге приняли участие 131 колледж.



Колледж радиотехники и связи принимал участие по профилю «Информационно-коммуникационные технологии» и занял 2 место, набрав 68,62 балла.

Сравнительная диаграмма по баллам КГКП «Колледжа радиотехники и связи» УО области Абай в Республиканском рейтинге: 2018 год – 51,1 балл, 2019 год – 65,7, 2020 год – 68,62 балла.



Все вышеуказанные высокие результаты колледжа были достигнуты в условиях старой материально-технической базы, отсутствия современной компьютерной техники на одном энтузиазме и инновационном потенциале инженерно-педагогических кадров. В новых условиях создания колледжа информационных технологий предполагается обновления компьютерного парка и современного лицензионного программного обеспечения образовательного процесса с современными робототехническими устройствами и устройствами интернет вещей. Это, безусловно, повысит результативность обучения и будет способствовать подготовки конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов

С целью обеспечения эффективности процесса трансляции мирового инновационного педагогического опыта на систему технического и профессионального, послесреднего образования Республики Казахстан 6 ИПР колледжа (2022 год – 4 ИПР, 2023 год – 2 ИПР) стали сертифицированными внештатными тренерами НАО «ТАЛАР». Внештатные тренеры имеют право проводить обучающие курсы повышения квалификации для педагогов организаций технического и профессионального образования Республики Казахстан.

11 ИПР колледжа являются Национальными экспертами чемпионата Worldskills, 1 ИПР Международным экспертом чемпионата Worldskills по компетенции «Информационные кабельные сети».

Глава 2.3 Изучение мнения педагогов и их профессиональных объединений о перспективах и направлениях развития колледжа

Анкетирование педагогов является одним из методов сбора информации о работе педагогического коллектива. Этот инструмент позволяет получить мнение педагогов о различных аспектах своей работы, выявить проблемы и потребности, а также определить эффективность педагогической практики.

Целью анкетирования педагогов является сбор информации о мнениях и оценках педагогического коллектива, а также выявление проблем и потребностей, которые могут быть использованы для улучшения педагогической практики и организации образовательного процесса.

Колледжем было разработано Положение о мониторинге удовлетворенности, регламентирующее использование методики оценивания удовлетворенности заинтересованных

сторон КГКП «Колледж радиотехники и связи». Согласно плану-графику, ведется работа в этом направлении, своевременно проводится анкетирование среди педагогов, по результатам которого проводится подробный анализ и мониторинг удовлетворенности и даются рекомендации.

Результаты мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон качеством организации учебно–воспитательной деятельности и прочим

В колледже было проведено *анонимное анкетирование для преподавателей* «Определение степени удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда». В анкете участвовали 44 преподавателей. Преподаватели оценивали степень удовлетворенности по пятибалльной шкале, где:

- 5 баллов – полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная;
- 4 балла – в основном удовлетворен, оценка более положительная, нежели отрицательная;
- 3 балла – средний уровень удовлетворенности;
- 2 балла – практически не удовлетворен;
- 1 балл – полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательная.

Анализ анонимного анкетирования:

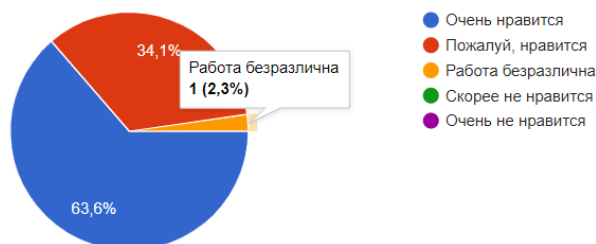
1. Статус колледжа в образовательном пространстве города, ее общий имидж. – полностью удовлетворены 68,2% (30 преподавателей), удовлетворены - 25% (это 11 преподавателей), оценку «3» поставили 3 преподавателя (это составляет 7%)
2. Оснащенность оборудованием учебного предмета, состояние материальной базы кабинетов, в которых работают. – Полностью удовлетворены 47,7% (это 21 преподавателя), в основном удовлетворены – 40% (18 человек), средний уровень удовлетворенности – 9% (4 преподавателей), не удовлетворен – 1 преподаватель (это 2,3%)
3. Удовлетворенность учебной нагрузкой и заработной платой - Удовлетворены 54,5% (это 24 преподавателей), в основном удовлетворены – 36,4% (16 человек), средний уровень удовлетворенности – 9,1% (4 преподавателя)
4. Удовлетворенность условиями, создаваемыми в колледже и отношении между администрацией и преподавателями - Удовлетворены 80% (это 28 преподавателя), в основном удовлетворены – 34,1% (15 преподавателей), средний уровень удовлетворенности – 4,5% (2 преподавателя)
5. Возможность для профессионального развития - Удовлетворены 56,8% (это 25 преподавателя), в основном удовлетворены – 36,4% (16 преподавателей), средний уровень удовлетворенности – 6,8% (3 преподавателя)
6. Возможности участия в управлении колледжем, в выработке и принятии решений. - Удовлетворены 43,2% (это 19 преподавателей), в основном удовлетворены – 43,2% (19 преподавателей), средний уровень удовлетворенности – 14% (5 преподавателя)
7. Признание их успехов и достижений:
 - Администрацией колледжа - Удовлетворены 56,8% (это 25 преподавателей), средний уровень удовлетворенности – 9,1% (4 человек), в основном удовлетворены – 31,8% (14 преподавателей), не удовлетворены – 1 преподаватель (это 2,3%)
 - Коллегами, родителями обучающихся, студентами - Удовлетворены 54,5% (это 24 преподавателей), в основном удовлетворены – 36,4% (16 преподавателей), средний уровень удовлетворенности – 9,1% (4 человек)
8. Общий социально-психологический и эмоциональный климат:
 - В колледже и педагогическом коллективе - Удовлетворены 50% (это 22 преподавателей), в основном удовлетворены – 43,2% (19 преподавателей), средний уровень удовлетворенности – 4,5% (2 преподавателя), не удовлетворен – 2,3% (1 преподаватель)

Нам было также интересно знать мнение преподавателей по следующим вопросам:

9. Нравится ли им работать в колледже?

10. Нравится ли вам работать в колледже?

44 ответа



10. Как они оценивают изменения, произошедшие в колледже за последние годы?

11. Как вы оцениваете изменения, произошедшие в колледже за последние годы?

44 ответа



11. Степень усталости к концу учебного года

12. Степень усталости к концу учебного года

44 ответа



Очень устал, сил осталось чуть-чуть – 4,5% (2 преподавателей), усталость незначительная, готов работать - 4,5% (2 преподавателей)

12. Какие проблемы колледжа нам пока еще не удалось решить? – Ремонт колледжа, желательно наличие спортивного зала, Практика, Маленький спортзал, Оснащение кабинетов, 100% оснащенность МТБ

13. Предложения преподавателей для дальнейшего улучшения работы колледжа - Оснасти все кабинеты хорошими компьютерами и электронными досками, Работать усерднее, Коллектив сплотить, Добровольные курсы по повышению квалификации, Продолжить администрации грамотно направлять и поддерживать педагогическую деятельность активного в плане профессионального саморазвития и обучения этими педагогами студентов. Внедрения, совершенствования технологий, методик и так далее для улучшения конкурентоспособности педагога самого и выпускника колледжа!, Как можно больше положительных эмоций.

Глава 2.4 Прогнозирование ожидаемых последствий предложенных изменений в колледже, предложение способов и форм проведения изменений

Предложенные изменения педагогами колледжа по модернизации материально-технической базы совпало с тем, что Акиматом области Абай планируется создание колледжа информационных технологий на базе колледжа радиотехники и связи. Данный ребрендинг колледжа и дальнейшее оснащение предполагает полностью замены устаревшей компьютерной и другой орг. техники на востребованную временем и технологиям более мощную и современную технику. Инженерно-педагогические кадры в своих индивидуальных планах повышения квалификации определили сроки предстоящих стажировок, курсов повышения квалификации и дальнейшего повышения своего уровня образования до степени магистра и доктора Ph.D.

Коллектив педагогов осознал всю ответственность создания на базе нашего колледжа учебного заведения нового формата и сплотился вокруг этой идеи и оказывает всяческое содействие администрации колледжа в решении поставленных перед ней задачей следующим образом:

Во-первых, изучен классификатор специальностей и предполагается открытие новых, востребованных на рынке труда области Абай, специальностей:

- 07140400 Мобильная робототехника и встраиваемые системы (по отраслям)
- 06120200 Системы информационной безопасности
- 3W7161101 Оператор беспилотных летательных аппаратов

Во-вторых, интегрируясь с образовательными программами бакалавриата специальностей IT отрасли открытие в колледже подготовку прикладных бакалавров по специальностям:

- 06120200 Вычислительная техника и информационные сети -5AB06120101 «Прикладной бакалавр вычислительной техники и информационных сетей»;
- 06130100 Программное обеспечение (по видам)-5AB06130101 «Прикладной бакалавр программного обеспечения».

Глава 2.5 Проведение анкетирования и интервьюирования родителей воспитанников/обучающихся для изучения степени их удовлетворенности содержанием образовательного процесса

Одним из ведущих направлений совершенствования воспитательной системы на современном этапе является формирование системы управления качеством через мониторинг развития и контроля качества воспитательного процесса с привлечением всех заинтересованных участников процесса воспитания и образования. Целью мониторинга является обеспечение эффективного объективного информационного отражения состояния системы воспитания, отслеживание динамики качества предоставляемых услуг, эффективности управления качеством воспитательного процесса.

Воспитательным отделом разработано Положение о мониторинге управления воспитательным процессом в целях выяснения удовлетворенности студентами и их родителями воспитательным процессом и создания механизма было разработано Положение представляет нормативный документ, регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга управления воспитательным процессом в целях совершенствования его качества. Он был коллегиально утвержден на Совете кураторов колледжа протоколом №2 от 04 сентября 2015 года.

Кураторами практикуется применение различных технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации: на бумажных носителях и в электронном формате с использованием программ Whatsapp и др. С начала учебного года со студентами проводятся анкетирование: разработана специальная форма анкеты для студентов нового набора. Анкеты

хранятся в папках куратора группы, кроме того, кураторы сдают в воспитательный отдел электронные варианты анкет. Это дает возможность получения индивидуальной информации о каждом студенте. Полнота и анализ информации достигается путем индивидуальной беседы-интервью со студентом.

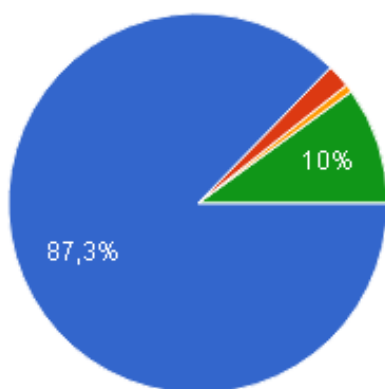
Анкетирование родительской общественности позволяет актуализировать воспитательную деятельность, совершенствовать формы ее развития. Кураторы проводят анализ мнений родителей, собирают отзывы. В колледже разработана специальная форма отзывов и вызова родителей. Связь с родителями осуществляется постоянно посредством телефонных и электронных сообщений.

Мониторинг взаимодействия с родителями в воспитательной деятельности колледжа радиотехники и связи проводится в количественном и качественном формате: анализ отзывов и рекомендаций, сбор фотоматериалов и аналитических справок, анализ взаимодействия по периодам.

Ниже представлены результаты анкетирования:

Как, на Ваш взгляд, организован в колледже процесс адаптации к студенческой жизни?

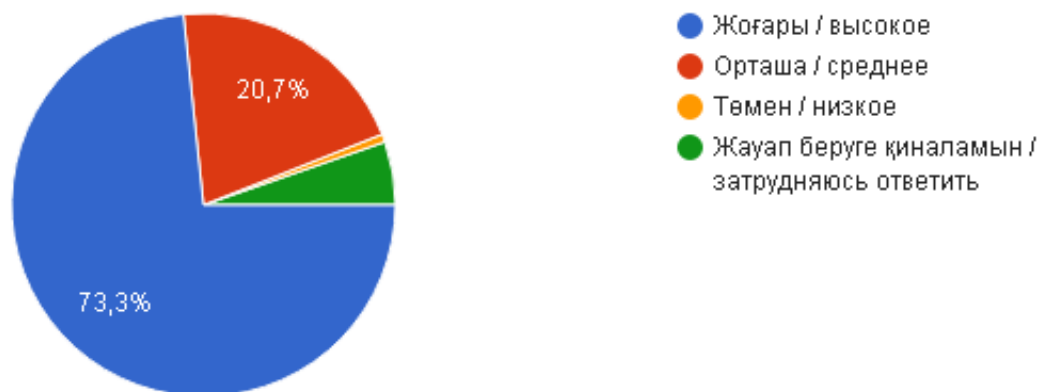
- Организован хорошо (студент получает всю необходимую информацию, помощь и поддержку) (87,3 %);
- организован плохо (студент не получает всей необходимой информации и не всегда может рассчитывать на помощь и поддержку) (2 %);
- процесс адаптации не организован вообще (студент вынужден самостоятельно адаптироваться к новым условиям обучения) (0,7%);
- затрудняюсь ответить.(10%);



- жақсы ұйымдастырылған (студент барлық қажетті ақпаратты, көмекті колледж оқытушыларынан және әк...
- нашар ұйымдастырылған (студент барлық қажетті ақпаратты ала алмайды, және өзіне қажетті сұрақ...
- бейімдеу үрдісі мүлдем ұйымдастырылмаған (студент жаңа...
- жауап бере алмаймын / d) затрудняюсь ответить.

Оцените качество «обратной связи» и взаимодействия родителей студентов и администрации колледжа:

- Высокое 73,3%;
- Среднее 20,7%;
- Низкое 0,7%;
- Затрудняюсь ответить человек 5,3%.



Удовлетворены ли Вы возможностями Вашего ребенка участвовать в культурных и спортивных мероприятиях колледжа?

- полностью удовлетворяет - 76 %
- скорее не удовлетворяет - 2,7 %
- полностью не удовлетворяет - 2 %
- затрудняюсь ответить - 19,3 %



Вывод: 79 % родительской общественности удовлетворённй воспитательной работой колледжа, 14% родителей затруднились ответить на этот вопрос и лишь 7% не удовлетворены.

Постоянно ведется работа по результатам данного анкетирования, прежде всего это различные социологические исследования всех участников воспитательного процесса, отслеживается мониторинг данных и определяется, насколько удовлетворяет наше учебное заведение образовательные запросы социума. По итогам мониторинга вырабатываются приоритетные направления работы.

В целом, качество учебно - воспитательного процесса - это и есть степень удовлетворения ожиданий различных участников образовательного процесса от предоставляемых образовательным учреждением воспитательных, образовательных услуг или степень достижения поставленных в образовании целей и задач. Одним из современных технологий улучшения всего образовательного процесса это внедрение корпоративного управления. Данная методика управления предполагает подключения к процессу управления колледжем всех заинтересованных стейкхолдеров как внешних, так и внутренних.

Глава 2.6 Прогноз тенденций изменения рынка труда на потребности в кадрах

По данным среднесрочного прогноза, подготовленному АО «Центр развития трудовых ресурсов», размещенный на сайте <https://www.enbek.kz/ru/analytical>, в базовом (наиболее

вероятном) сценарии спрос на наемных работников (включая новый спрос и спрос на замещение) за 2023-2030 годы суммарно составит порядка 2 млн человек - 1 832 тыс.

Согласно этому прогнозу, выявлены топ-50 наиболее востребованных потребностей профессий по отрасли Информация и связь. В таблице желтым цветом выделены профессии, получаемые в нашем колледже.

Наиболее востребованные профессии (2023-2030 г.г.), тыс. человек

Информация и связь

№	Группа занятий НКЗ-2017	Наименование	Сценарий			№	Группа занятий НКЗ-2017	Наименование	Сценарий		
			Базовый	Оптимист.	Пессимист.				Базовый	Оптимист.	Пессимист.
ВСЕГО			37 611	40 215	34 202	26	2361-0	Учителя начальной школы	345	369	314
1	2512-1	Разработчики и специалисты по тестированию программного обеспечения	4 282	4 644	3 795	27	4224-5	Служащие Call-центров	311	333	284
2	2411-1	Бухгалтеры	2 617	2 740	2 452	28	9112-9	Уборщики и прислуга в отелях и аналогичных учреждениях	311	326	287
3	1329-1	Руководители производственных подразделений (технические и инженерные)	2 018	2 174	1 819	29	2642-2	Редакторы (новостей и периодических изданий)	308	331	281
4	2642-1	Журналисты	1 562	1 646	1 430	30	4419-1	Корректоры (средней квалификации)	304	319	282
5	4223-0	Телефонисты	1 239	1 325	1 079	31	1332-1	Руководители специализированных издательских подразделений	279	287	270
6	2654-5	Звукорежиссеры	937	1 015	830	32	3102-3	Помощники инженеров по телекоммуникациям и телерадиосвязи	274	284	265
7	4110-1	Офисные служащие (общий профиль)	918	976	848	33	2431-2	Специалисты-профессионалы по рекламе и продвижению продукции	272	299	231
8	1210-0	Первые руководители учреждений, организаций и предприятий	898	922	860	34	2371-2	Специалисты-профессионалы по разработке общеобразовательных программ	262	288	227
9	2153-2	Инженеры по телекоммуникациям	825	886	746	35	2511-1	Системные аналитики (общий профиль)	252	278	219
10	3154-0	Авиационные диспетчеры	741	781	688	36	3159-0	Диспетчеры по транспорту и работники родственных занятий	252	260	238
11	7413-2	Электромонтеры и ремонтники по высоковольтным линиям электропередач	738	761	709	37	2152-2	Инженеры по компьютерному аппаратному обеспечению	238	256	221
12	3122-2	Техники по компьютерному аппаратному обеспечению	716	795	627	38	9621-3	Носильщики, кроме отелей	236	240	228
13	2433-1	Специалисты-профессионалы по продажам технической продукции	675	713	625	39	4211-1	Банковские кассиры	233	246	215
14	3115-1	Техники-механики (общий профиль)	606	644	562	40	7422-1	Монтажники и наладчики по телекоммуникациям (ИКТ)	231	249	211
15	8322-2	Водители и шоферы автомобилей	600	632	561	41	7421-1	Монтажники и наладчики электронного оборудования	216	234	194
16	5414-9	Охранники, инкассаторы и родственные профессии	520	551	497	42	1114-0	Высшие должностные лица политических и общественных организаций	215	236	186
17	3522-0	Специалисты-техники по телекоммуникациям	511	534	471	43	7411-0	Электрики и электромонтажники, кроме линий электропередач	200	212	175
18	3512-2	Специалисты-техники по компьютерным сетям и системам	508	534	479	44	1232-0	Функциональные руководители по рекламе и связям с общественностью	199	208	194
19	1332-2	Руководители медийных подразделений	493	514	468	45	2522-0	Сетевые, системные администраторы и администраторы серверов	199	218	180
20	2141-2	Инженеры по организации производства	461	474	445	46	3112-2	Техники по организации производства	182	190	168
21	3211-9	Техники по обслуживанию прочего медицинского оборудования	415	438	381	47	9622-1	Смотрители и сторожи зданий	182	187	164
22	5160-2	Почтальоны	405	434	371	48	2166-2	Мультимедийные дизайнеры, включая компьютерные игры	170	185	150
23	2519-9	Разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений	401	433	358	49	1331-0	Руководители ИКТ-подразделений	166	173	156
24	7412-1	Электромонтеры (общий профиль)	377	393	357	50	2152-9	Прочие инженеры-электроники	156	160	150
25	3521-1	Специалисты-техники по телерадиосвязи	346	361	325	Всего по топ-50			29 802	31 688	27 273
						Прочие, не входящие в топ-50			7 809	8 527	6 929

Активация ИКТ-навыков

Чтобы активировать раздел "Параметры"

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ 2023

54 из 93

Из таблицы видно, что потребность специалистов отрасли Информация и связь сохраняется.

Раздел 3. Видение Программы

Настоящая программа нацелена на утверждение статуса КГКП "Колледж радиотехники и связи" в качестве лидера и новатора на рынке образовательных услуг Республики Казахстан в области подготовки специалистов по информационным технологиям и инженерии. Основной задачей является обеспечение оперативного реагирования на динамичные изменения ожиданий, потребностей и запросов экономической среды страны.

Вклад колледжа радиотехники и связи в развитие сферы информационных технологий и инженерии базируется на высоком качестве подготовки специалистов на основе современной системы образования с использованием прогрессивных форм обучения, новейших технологий высококвалифицированным инженерно-педагогическим составом колледжа.

Раздел 4. Миссия Программы

Миссия Программы определяется миссией КГКП «Колледж радиотехники и связи»: «Постоянное содействие социально-экономическому развитию региона путем подготовки специалистов сферы информационных технологий и инженерии, со сформированным национальным сознанием, готового прилагать все свои знания, умения и навыки для процветания своей страны, своей компании, своего колледжа». При реализации миссии колледж

руководствуется следующими корпоративными ценностями: люди, профессионализм, командный подход, приверженность традициям и открытость.

Раздел 5. Стратегический блок Программы

Глава 5.1 Место и роль организации образования в системе дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Казахстана

КГКП «Колледж радиотехники и связи» занимает лидирующее место среди профильной организации образования в системе технического и профессионального, послесреднего образования в регионе и республике.

В 2019 году в Республиканском Рейтинге среди 821 организаций технического и профессионального образования по техническим специальностям колледж занял 9 место, а в 2020 году в Республиканском Рейтинге по направлению информационных технологий колледж занял 2 место.

Колледж в 2017 году первый в области прошел процедуру аккредитации (Международная институциональная и специализированная) Независимым агентством аккредитации и рейтинга НААР (IAAR). В 2022 прошел году постаккредитационный мониторинг.

Присвоение статуса Высшего колледжа информационных технологий будет способствовать в проведении работы по укреплению интеграции научной деятельности, образовательного процесса и производственной практики, и, тем самым, заложит фундамент в развитии академической системы ориентированной на глобальные тенденции применения искусственного интеллекта в производстве, Big Data анализа, а также цифровых технологий повышающих производственную эффективность (Hard Skills), а также расширит международное сотрудничество с колледжами и университетами других стран.

Высший колледж информационных технологий будет лидером среди колледжей Республики Казахстан данного профиля, определять наиболее эффективные, инновационные и перспективные технологии и методики подготовки специалистов данного профиля внедрять их на территории нашей страны.

Основываясь на принципах академической свободы, постоянно обновлять содержания образовательных программ в соответствии с изменениями в сфере инженерии и информационных технологий, актуальными, перспективами требованиями к квалификации выпускников.

Формировать новый ландшафт перечня специальностей, обеспечивающий гибкое реагирование на потребности рынка труда, гармонизацию результатов обучения с требованиями в сфере развития человеческого капитала соответствующего рынку труда.

Повышать финансовую устойчивость организации образования применяя различные, дополнительные возможности привлечения внебюджетных средств путём организации платных образовательных услуг, а также в период производственного обучения и производственной практики реализацию товаров и услуг.

Приводить в соответствие современным требованиям квалификацию руководящего состава и инженерно-педагогических кадров через различные курсы повышения квалификации и стажировки на базовых предприятиях в том числе и зарубежных компаниях.

В рамках академической мобильности студенты колледжа будут проходить обучение по отдельным модулям и программам в лучших организациях профессионального образования нашей страны и зарубежья.

Развивать и пропагандировать среди колледжей нашей страны движение Worldskills как площадку для развития уровня профессионального мастерства преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, а также подготовки элиты профессиональных кадров для экономики нашей страны.

Глава 5.2 Выбор стратегий и прогнозирование этапов развития организации образования с целью обеспечения эффективной работы в будущем

КГКП «Колледж радиотехники и связи» руководствуется основными принципами академической свободы, предусмотренными Законом Республики Казахстан от 3 мая 2022 года № 118-VII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам защиты прав ребенка, образования, информации и информатизации». Колледж на постоянной основе модифицирует имеющиеся и разрабатывает новые образовательные программы, нацеленные на подготовку высококвалифицированных специалистов IT и инженерии, соответствующее требованиям современной индустрии. В частности, в целях обеспечения качественной реализации образовательных программ колледж продолжит привлекать ведущих специалистов и преподавателей к академической работе. Отдельное внимание будет уделено академической мобильности и стажировкам ИПР. Колледж будет стимулировать инновационную активность и исследования в области информационных технологий.

Глава 5.3 Академическая политика (для организаций технического и профессионального, послесреднего образования)

Академическая политика определяется стратегическими целями колледжа, обозначенной как становление Колледжа организацией технического и профессионального образования, интегрированной в высшую школу через внедрение образовательных программ прикладного бакалавриата по специальностям сферы информационных технологий, а также ускоренную трансляцию искусственного интеллекта и цифровых технологий в производственную практику и образовательный процесс. Колледж руководствуется основными принципами академической самостоятельности, которая позволяет разрабатывать образовательные программы самостоятельно с участием работодателей на основе требований государственных общеобязательных стандартов образования (далее – ГОСО), профессиональных стандартов, профессиональных стандартов WorldSkills и региональных особенностей. Образовательные программы проходят экспертизу и вводятся в реестр образовательных программ.

Глава 5.4 Развитие инновационного потенциала организации образования и его достижение

С 2018 года в колледже разработаны и внедрены меры материального стимулирования в форме рейтинговой оценки качества педагогической деятельности инженерно-педагогических работников. С 2024-2025 учебного года для научно-исследовательской деятельности и научной публикационной активности ИПР, для поощрения будут производиться выплаты (материальное стимулирование) за публикации в научных рецензируемых журналах базы данных Scopus, внедрение инновационных педагогических IT технологий в учебный процесс.

Колледж нацелен на увеличение доли педагогов, имеющих степень магистра, доктора PhD, кандидатов наук. В настоящее время 25 % педагогов имеют степень магистра, доктора PhD, кандидатов наук. Будут приняты меры по повышению заинтересованности ИПР, прошедшего обучение по программам магистратуры, PhD докторантуры. В будущем долю магистров, докторов PhD, кандидатов наук планируется довести до 50%.

Развитию инновационного потенциала колледжа будет способствовать дальнейшее развитие «Бизнес-инкубатора технологического предпринимательства и IT индустрии Центра компетенций «Радиотехника, электроника и телекоммуникации». Для привлечения инвестиций планируется открытие мини предприятия по принципу действующих FabLab: оказание услуг в сфере IT технологий, цифровой техники и услуг в сфере телекоммуникации.

Будучи Высшим колледжем информационных технологий, стремимся расширять спектр направлений научно-исследовательских работ через «Научно-студенческое общество» и транслировать полученные научные результаты в образовательные программы подготовки специалистов и методические рекомендации, внося тем самым вклад в развитие отраслей IT-технологий, инженерии и телекоммуникаций.

Глава 5.5 Коммерциализация научно-технических разработок (для организаций технического и профессионального, послесреднего образования)

Коммерциализация научно-технических разработок предполагает:

- привлечение инвестиций на стартапы планируется реализовывать за счет средств бизнеса, а также с использованием таких платформ - Kickstarter, GoFundMe, Experiment;
- участие преподавателей и студентов в конкурсах на получение грантов для научных-технических проектов;
- возможность открытия мини-предприятий на базе колледжа с целью реализации товаров (работ, услуг) собственного производства, выпускаемых в учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах, на учебных полигонах и учебно-опытных участках (мини предприятия по направлениям деятельности: оказание услуг в сфере IT технологий, цифровой техники и услуг в сфере телекоммуникации).

Раздел 6. Пути достижения поставленной цели Программы

Цель – становление Колледжа как организации технического и профессионального образования интегрированной в высшую школу через внедрение образовательных программ прикладного бакалавриата по специальностям сферы информационных технологий, а также ускоренную трансляцию искусственного интеллекта и цифровых технологий в образовательный процесс с целью создания наиболее комфортной и благоприятной среды рождения продуктивных инновационных идей.

На период 2024 – 2028 годы определены следующие приоритетные пути развития как наиболее актуальные и способные во взаимосвязи обеспечить качественный рост колледжа.

Первым приоритетным направлением является обеспечение повышение качества подготовки специалистов на основе тесной интеграции теории и практики (дуальное обучение). Ежегодное обновление образовательных программ, ориентированных на изменения в профессиональной сфере учитывая пожелания и совместное принятия решения с представителями «индустриального совета» Внедрение в учебный процесс современных технологий и методик обучения. Через

академическую мобильность студентов внедрять систему ротации студентов с ведущими профильными колледжами нашей страны и зарубежья с целью приобретения дополнительных компетенций более качественных и востребованных на рынке труда. Принимать активное участие в различных конкурсах и олимпиадах среди студентов не только профессиональной направленности, но и в различных конкурсах, развивающих компетенции Soft skills. Развивать в образовательном процессе компетентный подход приобретения студентами знаний и навыков путём погружения обучающихся в познавательную среду и самостоятельного поиска правильных решений и выводов.

Вторым приоритетным направлением является создание условий для активного наращивания научно-исследовательского потенциала, материально-технической базы и развитие на основе их реализации познавательную и исследовательскую активность студентов через публикации своих научных статей, участие в различных научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства и получения новых компетенций через различные образовательные олимпиады. Материально-техническая база колледжа должна ежегодно обновляться согласно мировым стандартам. Лицензионные компьютерные программы, инструменты, приспособления, приборы и датчики меняющиеся с учётом модернизации на производстве должны параллельно обновляться в учебно-производственном процессе колледжа. Материально-техническая база также как, производственная лаборатория, должна давать возможность студентам в процессе разработки и реализации своей идеи воплотить её в конкретный прибор, изделие или иной продукт.

Третьим приоритетным направлением внедрение «Зелёных технологий» и развитие возобновляемых источников электрической энергии;

Актуальным мировым трендом на сегодняшний день являются «Зелёные технологии». Все прогрессивные государства подписали Парижское соглашение по сокращению вредных выбросов в атмосферу. Воспитательный процесс в организации образования однозначно должен быть ориентирован на реализацию данного направления. Лучшим учебно-воспитательным процессом в данном случае является погружение студентов в эту среду и соответственно изнутри самим им управлять Smart campus.

Четвертым приоритетным направлением является построение финансово-стабильной системы и достижение конкурентоспособности колледжа на международном рынке путем коммерциализации товаров и услуг.

Одним из ключевых условий устойчивого развития колледжа является построение финансово-стабильной системы и достижение конкурентоспособности колледжа на международном рынке как факторы эффективного управления и устойчивого развития путем коммерциализации товаров и услуг.

Раздел 7. Описание ожидаемых результатов реализации Программы

Ожидаемые результаты подчеркивают значимость создания ИТ колледжа для развития ИТ-индустрии, подготовки высококвалифицированной специалистов и социально-экономического развития региона:

1. Подготовка высококвалифицированных ИТ специалистов: Колледж будет предоставлять образование, соответствующее требованиям современной ИТ индустрии. Обучение будет включать в себя как теоретические знания, так и практические навыки, необходимые для успешной карьеры в ИТ.

2. Рост качества трудовых ресурсов: Колледж предоставит возможность обучения молодым людям, увеличивая качество и доступность профессионального образования. Это повысит уровень подготовки ИТ специалистов на рынке труда и способствует развитию отрасли и инновационных проектов.
3. Развитие ИТ-индустрии в регионе: Создание ИТ колледжа, возможно, приведет к развитию ИТ-сектора в регионе. Колледж будет привлекать молодые таланты и специалистов из других регионов, что повысит конкурентоспособность и привлекательность региона для ИТ-компаний и инвесторов.
4. Повышение социально-экономического развития: Колледж будет создавать рабочие места для преподавателей, административного персонала и сопутствующих услуг, способствуя экономическому развитию региона. Более высокий уровень ИТ образования также повысит доходы выпускников и уровень экономического благополучия в обществе.
5. Содействие инновациям и технологическому прогрессу: ИТ колледж будет стимулировать инновационную активность и исследования в области информационных технологий. Создание и развитие стартапов и технологических проектов.
6. Международное признание: Успешный ИТ колледж может привлечь внимание и признание на международном уровне, что способствует привлечению талантливых студентов и преподавателей.

Раздел 8. Целевые индикаторы Программы развития

Наименование	Плановый период					
Стратегическое направление 1.	Создание условий для повышения профессиональной компетентности инженерно-педагогических работников, административно - управленческого персонала					
Цель:	Повышение профессиональной компетентности инженерно-педагогических работников, административно - управленческого персонала					
Задача 1.1	Улучшение качественных показателей, рост профессиональной компетентности инженерно-педагогических работников, административно - управленческого персонала					
КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	Ед. измерения	2024	2025	2026	2027	2028
Доля высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, «педагог-мастер», «педагог-исследователь», «педагог-эксперт», от общего количества педагогов	%	40	42	44	46	46
Руководитель, заместители руководителя, имеющие первую («руководитель – лидер»), первую, вторую, третью квалификационные категории	ед.	3	3	3	5	5
Увеличение числа педагогов, имеющих степень магистра, доктора PhD	ед.	17	17	20	21	23
Доля преподавателей, от общего числа штатных ПС, прошедших повышение квалификации, составит не менее	%	100	100	100	100	100
Преподаватели, прошедшие повышение квалификации за рубежом (в известных мировых центрах образования и науки) от общего числа штатных преподавателей специальных дисциплин	ед.	1	1	1	1	1
Доля преподавателей, прошедших производственные стажировки на отраслевых предприятиях от общего числа штатных преподавателей	%	25	30	35	40	50
Доля преподавателей, профессионально владеющих английским языком	%	5,8	7,25	8,7	10,15	11,6
Доля преподавателей специальных дисциплин, привлеченных с производства	%	23	23	23	23	23
Число административно - управленческого персонала, прошедшего курсы повышения квалификации в области менеджмента	ед.	4	6	6	6	6
Количество методических и научных публикаций, учебных пособий, учебников преподавателей, в том числе с присвоением ISBN	ед.	3	5	6	7	8

Публикация на основе исследовательской деятельности (исследования практики) в издании Национальной академии образования имени Ыбырая Алтынсарина	ед.	3	4	5	6	7
Мероприятия						
Прохождение курсов повышения квалификации и производственных стажировок преподавателями колледжа	X	X	X	X	X	X
Подготовка материалов аттестации педагогов, претендующих на присвоение высшей и первой категории, «педагог-мастер», «педагог-исследователь», «педагог-эксперт»	X	X	X	X	X	X
Прохождение курсов повышения квалификации в области менеджмента администрацией колледжа	X	X	X	X	X	X
Участие в конкурсе «Лучший педагог»	X	X	X	X	X	X
Реализация рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей колледжа	X	X	X	X	X	X
Участие в Национальном рейтинге колледжей РК	X	X	X	X	X	X
Организация и проведение научно-практических конференций	X	X	X	X	X	X
Организация и участие в вебинарах, семинарах различного уровня	X	X	X	X	X	X
Ожидаемые результаты	– Увеличение доли преподавателей, имеющих степень магистра, доктора PhD, высшую, первую категории, «педагога-мастера», «педагога-исследователя», «педагога-эксперта»; – Количество методических и научных публикаций преподавателей, в том числе с присвоением ISBN, публикация на основе исследовательской деятельности (исследования практики) в издании Национальной академии образования имени Ыбырая Алтынсарина за 5 лет составит 54 публикаций; – Сотрудничество с зарубежными учебными заведениями в области повышения квалификации ИПР колледжа; – Увеличение доля преподавателей, прошедших производственные стажировки на отраслевых предприятиях от общего числа штатных преподавателей.					
Стратегическое направление 2.	Повышение конкурентоспособности колледжа					
Цель:	Качественная подготовка востребованных конкурентоспособных специалистов, соответствующая тенденциям развития современного общества и основывающаяся на компетентностном подходе.					
Задача 2.1.	Усиление качества образования и совершенствование механизмов управления учебным процессом					
КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	Ед.измерения	2024	2025	2026	2027	2028
Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебных заведений ТиПО по государственному образовательному заказу (данные ГЦВП)	%	70	73	75	78	80
Доля трудоустроенных выпускников колледжа по специальностям.	%	30	36	38	40	43

Задача 2.2.	Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования на основе лучших практик					
Сертификация СМК колледжа на соответствие МС ИСО 9001:2015	%	-	-	-	-	100
Прохождение международной отраслевой оценки	ед	-	1	-	-	-
Доля студентов сдающих демонстрационные экзамены с учетом стандартов WorldSkills	ед	14	16	20	25	30
Задача 2.3.	Обеспечить преемственность и непрерывность обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями. Повысить участие социальных партнеров в подготовке кадров под требования экономики.					
Доля студентов технического и профессионального образования, обучающихся по госзаказу, охваченных дуальным обучением	%	0,06	0,09	0,11	0,13	0,15
Развитие и укрепление деятельности Отдела профориентации, трудоустройства выпускников	ед	1	1	1	1	1
Количество студентов, прошедших подготовку к чемпионатам WorldSkills на базе центра компетенции колледжа.	ед	20	25	30	35	40
Увеличение призовых мест в движения WorldSkills	ед	10	12	12	13	15
Количество школьников, прошедших профессиональные пробы в рамках работы профильного центра «SmartkriS» на базе центра компетенции колледжа	ед	30	30	30	30	30
Количество специалистов работников предприятий, прошедших курсы повышения квалификации на базе Центра компетенции колледжа	ед	35	35	35	35	35
Количество незанятых граждан, прошедших краткосрочные курсы на на базе Центра компетенции колледжа	ед	30	30	30	30	30
Задача 2.4.	Повысить участие социальных партнеров в подготовке кадров под требования экономики Предоставление возможности для талантливой молодежи из числа обучающихся в колледжах; Обеспечение формирования стартапов, продвигающих новые технологии; Формирование инфраструктуры по привлечению и стимулированию обучающихся к разработке проектов для развития предпринимательских навыков; Развитие меж студенческих коммуникаций; Пропаганда малого предпринимательства среди обучающихся колледжа и молодежи региона.					
Внедрение международных отраслевых стандартов	ед	(ОП по специальности Програмное обеспечение (по видам) (ОП по	1	1	1	1

		специальности робототехника и встраиваемые системы (по отраслям) (ОП по специальности Системы информационн ой безопасности				
Число образовательных программ, разработанных совместно с работодателями.	ед	48	48	48	48	48
Выпуск рекламного, профориентационного материала (буклеты, плакаты, баннеры, справочники, листовки, видеосюжеты и ролики и т.п.)	Тыс.тенге	600,0	700,0	700,0	700,0	700,0
Мероприятия						
Заключение договоров по сотрудничеству в области подготовки и трудоустройству кадров	X	X	X	X	X	X
Заключение договоров с работодателями по обеспечению базами практик	X	X	X	X	X	X
Организация и проведение заседаний Индустриальных советов	X	X	X	X	X	X
Внутриколледжный конкурс «Молодежный стартап КРиС» среди студентов колледжа	X	X	X	X	X	X
Конкурс IT идей и технологического предпринимательства среди студентов учебных заведений системы технического и профессионального образования области Абай	X	X	X	X	X	X
Подготовка материалов для прохождения сертификации СМК	X	X	X	X	X	X
Подготовка материалов для прохождения международной отраслевой оценки	X	X	X	X	X	X
Организация и проведение демонстрационного экзамена с учетом стандартов WorldSkills	X	X	X	X	X	X
Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по IT отрасли, связи и инженерии	X	X	X	X	X	X
Подготовка и участие в чемпионатах WorldSkills	X	X	X	X	X	X
Организация курсовой подготовки и повышение квалификации на базе Центра компетенции колледжа	X	X	X	X	X	X

В рамках академической мобильности организация обучения в ведущих колледжах и ВУЗах	X	X	X	X	X	X
Организация встреч студентов выпускных групп с представителями ВУЗов Казахстана и России	X	x	x	x	x	x
Организация профессиональной ориентации в рамках работы профильного центра «SmartkriS» на базе Центра компетенции колледжа.	X	x	x	x	x	x
Организация и проведение конкурсов для школьников города	X	x	x	x	x	x
Организация Дня открытых дверей колледжа и экскурсий по колледжу. Организация, проведение и участие в профориентационной работе (встречи, день открытых дверей, ярмарка вакансий, профпробы) среди школьников и молодежи	X	x	x	x	x	x
Ожидаемые результаты	1. Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг. 2. Широкий охват общеобразовательных школ профориентационной работой. На базе Центра компетенции 600 школьников пройдут профессиональные пробы. 3. Выполнение плана по государственному заказу и на договорной основе. 4. Достижение запланированного уровня трудоустройства выпускников. 5. Выявление одарённых студентов, проявивших высокий уровень подготовки в области информационных технологий, повышение роли современных информационных технологий в образовательном. 6. Увеличение доли студентов, обеспеченных рабочими местами после прохождения практики. 7. Получение Сертификата СМК на соответствие МС ИСО 9001:2015. 8. Договоренность о Международной отраслевой оценки образовательных программ комитетом по образованию Всемирного альянса информационных технологий и услуг World Information Technology and Services Alliance (WITSA). 9. Увеличение доли студентов, принимающих участие в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills в рамках итоговой аттестации. 10. Организованность, собранность, способность организовать пространство и время, коммуникативность и целеустремленность; – умение адекватно или реально оценивать свои возможности 11. На базе Центра компетенции пройдут обучение 150 незанятых граждан, 90 работников предприятий и преподаватели системы ТиППО – 45 чел. (ежегодно). 12. Внедрены образовательные программы специальностей и квалификации согласно обновленному классификатору, разработанные совместно с работодателями. 13. Развитая система дуального обучения (доля обучающихся в колледже (более 40%) за счет предприятий). 14. Высокий рейтинг колледжа среди учебных заведений ТиПО республики.					
Стратегическое направление 3.	Оснащение организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой					
Цель:	Соответствие инфраструктуры и материально-технической базы колледжа, требованиям международных стандартов подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена					
Задача 3.1.	Модернизация и укрепление МТБ IT колледжа					
КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	Ед.измерения	2024	2025	2026	2027	2028
Доля учебно- производственных мастерских, лабораторий и кабинетов специальных дисциплин, оснащенных	%	50	70	80	90	100

современным обучающим оборудованием						
Оснащение учебного процесса колледжа расходным материалом за счет средств работодателей (приобретение и безвозмездная передача)	Тыс. тенге	30	35	40	45	50
Пополнение библиотечного фонда художественной, учебной, учебно-методической литературой, электронными учебниками	ед.	127	137	153	182	210
Реконструкция учебного корпуса №1	Тыс. тенге	23 532,65	-	-	-	-
Ремонт фасада учебного корпуса №1	Тыс. тенге	22 638, 72	-	-	-	-
Задача 3.2.	Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения					
Создание 100% без барьерной среды в учебных корпусах №1 и №2	%	100	100	100	100	100
Внедрение систем контроля учета доступа в учебных корпусах №1 и №2	Ед.	1	-	-	-	-
Модернизация систем видеонаблюдения учебных корпусов №1, удовлетворяющих квалификационным требованиям предъявляемых к организациям ТиПО	Ед.	1	1	1	1	1
Задача 3.3.	Информатизация учебно-образовательного процесса					
Оснащение кабинетов интерактивным, мультимедийным оборудованием	каб.	10	15	20	25	30
Оснащение мультимедийной студии для создания ЦОР	каб.	1	1	1	1	1
Увеличение доли использования ЦОР в учебном процессе	%	100	100	100	100	100
Расширение программного обеспечения по проектированию и моделированию электронных схем.	Ед.	1	1	1	1	1
Модернизация и совершенствование сетевой инфраструктуры колледжа	Тыс. тенге	500	500	500	500	500
Мероприятия						
Разработка проектно-сметной документации по ремонту мастерских и лабораторий учебного корпуса №1 №2	X	X	X	X	X	X
Разработка проектно-сметной документации по ремонту фасада учебного корпуса №1	X	X	X	X	X	X
Анализ производственных процессов отрасли ИТ и телекоммуникации с целью актуализации технических средств обучения.	X	X	X	X	X	X
Постоянный мониторинг материально-технического оснащения учебного процесса колледжа, для выявления возможных рисков связанных со снижением качества образовательных услуг	X	X	X	X	X	X
Постоянный мониторинг учебного процесса для выявления потребности в учебно-методической литературе.	X	X	X	X	X	X

В рамках работы Индустриального совета, обсуждение вопросов о возможности безвозмездной передачи расходных материалов представителями предприятий города.	X	X	X	X	X	X
Поэтапная адаптация инфраструктуры учебных корпусов для лиц с ОВЗ	X	X	X	X	X	X
Установка систем контроля учета доступа в учебных корпусах №1 Затаевича 4, и №2 Центр компетенций,	X	X	X	X	X	X
Закуп и монтаж систем видеонаблюдения учебных корпусов №1 Затаевича 4, и №2 Центр компетенций, удовлетворяющих квалификационным требованиям предъявляемых к организациям ТиПО	X	X	X	X	X	X
Ожидаемые результаты	1. Оснащение МТБ колледжа современным оборудованием. 2. Проведена реконструкция и обновлен фасад учебного корпуса №1 Затаевича 4. 3. В учебных корпусах установлена турникетная система и видеонаблюдение. 4. Библиотечный фонд пополнен актуальной литературой. 5. Полная реконструкция здания по адресу Затаевича 4.					
Стратегическое направление 4.	Укрепление духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания и культуры здорового образа жизни					
Цель:	Подготовка конкурентоспособных специалистов со сформированным национальным сознанием, духовно-нравственными ценностями, со сформированной гражданской позицией и патриотическим сознанием, готового прилагать все свои знания, умения и навыки для процветания своей страны, своей компании, своего колледжа.					
Задачи 4.1.	Активизация деятельности в целях реализации программы «Біртұтас тәрбие»					
КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	Ед.измерения	2024	2025	2026	2027	2028
Количество мероприятий в области реализации Программы «Біртұтас тәрбие»;	Ед.	4	12	16	18	19
Доля студентов охваченных мероприятиями в рамках программы «Біртұтас тәрбие»;	%	80%	85%	90%	90%	100%
Задача 4.2.	Укрепление культуры здорового образа жизни					
Доля уровня информированности студенческой и родительской общественности в вопросах репродуктивного здоровья и безопасного поведения молодых людей и подростков, в рамках проекта "Охрана репродуктивного здоровья и безопасного поведения молодых людей и подростков»	%	60%	80%	90%	90%	100%
Доля студентов, охваченных спортивными секциями	%	55	60	65	70	80
Число мероприятий спортивно-оздоровительного направления	ед.	22	23	24	25	26
Задача 4.3.	Активизация деятельности в направлении уровня воспитанности и гражданско-правовой зрелости студентов					

Доля участия студентов в работе волонтерской организации, действующей в условиях проекта «Ашық жүрек», в соответствии с нормами Закона РК от 30.12.2016г. №42-VI «О волонтерской деятельности».	%	80%	85%	90%	90%	100%
Количество мероприятий, проведенных Советом старост в рамках проекта «Лидер», как органа студенческого самоуправления, регулируемого Положением о старостате, Студенческом Парламенте, КДМ, Дебатного клуба, Молодежной лиги «Правопорядок», Советом КВН и Уставом колледжа.	ед.	14	18	25	32	35
Доля студентов, охваченных мероприятиями в рамках проекта «Ұлы дала» - «Моя малая родина» - краеведческий проект	%	80%	85%	90%	90%	95%
Количество мероприятий в рамках реализации проектов «Жизнь замечательных людей», «Ата-аналар мектебі» посредством взаимодействия с ОФ «Центр семьи», «Ана үйі», встречи с психологом, организация и проведение диалоговой площадки с участием родительской общественности и др.	ед.	8	12	16	20	23
Количество мероприятий, проведенных в целях сохранности контингента (адаптация студентов, индивидуальная работа, стимулирование отстающих, профилактика пропусков занятий, выявление группы риска)	ед.	4	18	22	24	26
Доля студентов, охваченных работой военно-патриотического клуба «Арлан», действующего в рамках проекта «Жас сарбаз», которая регулируется Положением о ВПК.	%	60	65	68	70	75
Мероприятия						
Контроль по соблюдению прав и законных интересов студентов колледжа: анкетирование, мониторинг удовлетворенности студентов и родительской общественности УВП колледжа	X	X	X	X	X	X
Участие студентов колледжа в общегородских, областных и республиканских мероприятиях по профилактике коррупционных явлений в рамках «Біртұтас тәрбие»	X	X	X	X	X	X
Пропаганда Посланий Президента РК лекции, беседы, круглые столы и т.д	X	X	X	X	X	X
Деятельность Совета кураторов: методические вебинары, семинары, совещания.	X	X	X	X	X	X
Проведение общих родительских собраний колледжа, с привлечением специалистов Центра наркологии, Центр психического здоровья, СПИД, правоохранительных органов и т.д.	X	X	X	X	X	X

Проведение спартакиад по различным видам спорта в колледже. Участие студентов колледжа в городских и областных спортивных мероприятиях	X	X	X	X	X	X
Мероприятия волонтерской организации в рамках проекта «Ашық жүрек»: акции, тренинги, слеты.	X	X	X	X	X	X
Мероприятия по проекту: «Центр поддержки родителей», «Ата-аналар мектебі» посредством взаимодействия с ОФ «Центр семьи», ОФ «Ана үйі», вебинары, семинары, тренинги, встречи с психологом, организацию и проведение диалоговой площадки с участием родительской общности и др.	X	X	X	X	X	X
Мероприятия ВПК «Жас сарбаз»: слеты, смотры, семинары.	X	X	X	X	X	X
Мероприятия по профилактике правонарушений в рамках деятельности молодежной лиги ОСП «Правопорядок»: рейды, акции, вебинары, встречи с правоохранительными органами.	X	X	X	X	X	X
Мероприятия в рамках проекта «Ұлы дала»: экскурсии, конференции, вебинары.	X	X	X	X	X	X
Мероприятия в рамках духовно-нравственного воспитания: посещение театра, музеев, выставок, встречи с представителями творческой интеллигенции., ветеранами.	X	X	X	X	X	X
Участие студентов колледжа в общегородских, областных и республиканских мероприятиях по профилактике коррупционных явлений в рамках проекта «Досболайык» – формирование дружеских связей в студенческой среде.	X	X	X	X	X	X
Проведение мероприятий в рамках проекта "Охрана репродуктивного здоровья и безопасного поведения молодых людей и подростков»: вебинары, встречи с организациями медицинского профиля, семинары, конференции, акции.	X	X	X	X	X	X
Деятельность по внедрению воспитательной программы по инклюзивному образованию, внедрение системы тьюторства –наставничества.	X	X	X	X	X	X
Ожидаемые результаты	1. Увеличение доли студентов, вовлекаемых в реализации проектов, участие в кружках, секциях, и т.п. 2. Формирование у студентов высокого уровня гражданского сознания и патриотизма за счет привлечения студентов к работе в молодежных организациях города. 3. Созданы благоприятные психолого-педагогические условия для формирования личности студента за счет создания системы самоуправления, развития творческой инициативы. 4. Формирование единого подхода к воспитанию подрастающего поколения, согласование действий и обеспечение преемственности всех субъектов воспитательного процесса в решении задач воспитания детей и молодежи в Республике Казахстан в целях реализации подпрограммы «Тәрбие және білім» 5. Увеличение количества студентов, вовлеченных в мероприятия по программе модернизации общественного сознания "Рухани жаңғыру". 6. Увеличение количества студентов, вовлеченных в мероприятия по решению задач проекта «JASTAR KZ» 7. Развитие эффективного применения проекта «Құндылықтарға негізделген білім беру» в студенческую					

	среду. 8. Повышение уровня студенческого самоуправления в рамках проекта «Лидер». 9. Развитие адаптационной работы со студентами с особыми образовательными потребностями для создания толерантной среды 10. Создание воспитательной программы для студентов инклюзивного образования 11. Внедрение системы тьюторства – наставничества.					
Стратегическое направление 5.	Укрепление финансовой стабильности колледжа					
Цель:	Повышение эффективности финансовых средств для успешной реализации поставленных задач					
Задача 5.1	Заключение договоров на подготовку специалистов с техническим и профессиональным образованием					
КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	Ед.измерения	2024	2025	2026	2027	2028
Сумма выделенных средств, ГУ «Управление образования» области Абай, на подготовку кадров	Тыс. тенге	105162,5	120836,81	135412,33	150424,17	165787,79
Задача 5.2	Привлечение спонсорской помощи компаний – социальных партнеров					
Количество заключённых меморандумов о сотрудничестве	ед	1	2	3	4	5
Задача 5.3	Участие колледжа в проектах по оснащению материально-технической базы					
Оснащение лабораторий и мастерских	Тыс. тенге	10500				
Мероприятия						
Участие в конкурсе на распределение государственного заказа	X	X	X	X	X	X
Заключённых меморандумов о сотрудничестве с предприятиями	X	X	X	X	X	X
Организация краткосрочных курсов	X	X	X	X	X	X
Ожидаемые результаты	Финансовые поступления позволят осуществить исполнение задач, поставленных настоящим планом, позволят выйти по итогам финансового года на прибыльность деятельности колледжа, пополнить бюджет области за счет отчислений части чистого дохода в бюджет, укрепить кадровый состав и материально-техническую базу колледжа					