

БЕКІТЕМІН

Абай облысының ББ
«ІТ және жаңа технологиялар
жоғары колледжі» КМКҚ директоры



Сартаев О.И.



**Абай облысының білім басқармасы
«ІТ және жаңа технологиялар жоғары колледжі» КМКҚ
ДАМУ КОНЦЕПЦИЯСЫ**

Педагогикалық кеңестің отырысында қаралды
№1 хаттама 02.09.2024 ж.

Семей қаласы, 2024 жыл

ІТ және жаңа технологиялар жоғары колледжінің даму концепциясы

1. Кіріспе

Жоғары ІТ және жаңа технологиялар колледжі — цифрлық еңбек нарығында сұранысқа ие құзыретті мамандарды даярлауға бағытталған оқу орны. Колледжді дамыту заманауи білім беру ортасын қалыптастыруға, озық технологияларды енгізуге және түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға бағытталған.

Негізгі назар тәжірибеге негізделген оқытуға, жетекші ІТ-компаниялармен интеграцияға және ғылыми-зерттеу қызметін дамытуға аударылады. Колледж роботтандыру, электроника және цифрлық технологиялар салаларына мамандар даярлайды. Оқу процесінде шығармашылық ойлауды дамытатын инновациялық FABLAB зертханалары белсенді қолданылады. WorldSkills қозғалысына сәтті қатысу жоғары білікті кадрларды даярлау саласындағы әлемдік стандарттарды ұстануға мүмкіндік береді.

2. Мақсаты мен міндеттері

Мақсаты:

Ақпараттық технологиялар мен цифрлық шешімдер саласында жұмыс істей алатын, еңбек нарығының өзгермелі талаптарына жедел бейімделетін мамандарды даярлау үшін инновациялық білім беру экожүйесін қалыптастыру.

Міндеттері:

- ІТ саласындағы алдыңғы қатарлы трендтер мен халықаралық стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын жаңғырту;
- Ғылыми-зерттеу қызметін дамыту, халықаралық гранттарға және стартап-жобаларға қатысу;
- Оқу процесіне цифрлық технологияларды енгізу: жасанды интеллект, блокчейн және бұлтты шешімдерді қолдану;
- Сала серіктестерімен, жетекші ІТ-компаниялармен және технологиялық акселераторлармен ынтымақтастық орнату;
- Инклюзивті және қолжетімді білім беруді дамыту, студенттердің барлық санаттары үшін тең жағдай жасау;
- Дуальді оқытуды дамыту және жастарды білім беру жүйесіне және еңбек нарығына интеграциялау.

3. Негізгі даму бағыттары

3.1. Білім беру процесі

- Цифрлық экономика мен жаһандық ІТ-нарықтарының талаптарын ескере отырып, оқу жоспарларын жаңарту.

- **Blended learning** (аралас оқыту) әдістемесін және бейімделетін білім беру платформаларын енгізу.
- Студенттер мен оқытушыларға арналған халықаралық алмасу бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру.
- Ашық қолжетімді онлайн-курстар мен цифрлық білім беру ресурстарын құру.
- Академиялық дайындықты IT-компаниялардағы практикалық тәжірибемен үйлестіретін дуальді оқыту бағдарламаларын енгізу.
- Жастарды білім беру процесіне және еңбек нарығына тарту индустрия және мемлекеттік бағдарламалармен әріптестік арқылы іске асырылады.
- Студенттердің өзін-өзі басқару, командамен жұмыс істеу және көшбасшылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған тәрбие жұмысы.

3.2. Технологиялық инфрақұрылым

- Жасанды интеллект, киберқауіпсіздік, блокчейн, бағдарламалық жасақтама әзірлеу және IoT бағыттары бойынша заманауи зертханалармен жабдықтау.
- Білім беру үдерісінің тиімділігін арттыру үшін виртуалды және толықтырылған шынайылықты пайдалану.
- Практикалық оқытуда бұлтты технологиялар, Big Data және DevOps құралдарын қолдану.
- Студенттер мен оқытушылар үшін цифрлық кітапхана мен білім базасын құру.
- Күн панельдері, энергияны үнемдейтін жүйелер мен ақылды ғимараттар секілді экологиялық шешімдермен жабдықталған smart campus-ті дамыту.

3.3. Ғылыми-зерттеу қызметі

- Акселерациялық бағдарламалар арқылы студенттік стартаптар мен инновациялық жобаларды қолдау.
- Шетелдік университеттер мен колледждермен тәжірибе алмасу үшін академиялық ұтқырлық бағдарламаларын енгізу.
- IT-хакатондар, байқаулар, халықаралық конференциялар мен инновациялық технологиялар көрмелерін ұйымдастыру.
- Технологиялық компаниялармен және мемлекеттік институттармен бірлескен ғылыми-зерттеу бағдарламаларын әзірлеу.

3.4. Бизнес және мемлекетпен өзара іс-қимыл

- Алдыңғы қатарлы IT-компаниялармен және технологиялық кластерлермен серіктестік келісімдер жасау.

- Студенттерге арналған тәжірибелер, тағылымдамалар және индустрияға бағытталған жобаларда жұмысқа орналасу бағдарламаларын ұйымдастыру.
- Білім беруді цифрлық трансформациялау бойынша мемлекеттік және корпоративтік бастамаларға қатысу.
- Корпоративтік оқыту мен кәсіби қайта даярлау бағдарламаларын дамыту.
- Дуальді оқытуды колледждің стратегиялық жоспарларына енгізу және жұмыс берушілермен белсенді байланыс орнату.

3.5. Инклюзивтілік пен қолжетімділік

- Денсаулығына байланысты мүмкіндігі шектеулі студенттерге арналған бейімделген білім беру бағдарламаларын дамыту.
- Арнайы оқыту платформаларын және ассистивтік технологияларды қолдану.
- Баршаға қолжетімді орта қалыптастыру — инклюзивті білім берудің негізгі қағидаттарына сәйкес кедергісіз білім беру кеңістігін құру.

3.6. Білім беру ортасының қауіпсіздігін қамтамасыз ету

Физикалық қауіпсіздік:

- Қолжетімділік талаптарын ескере отырып жабдықталған қауіпсіз оқу аудиторияларын ұйымдастыру, бейнебақылау және кіруді бақылау жүйесін орнату.
- Өрт қауіпсіздігі, эвакуациялау жоспарлары және инклюзивті инфрақұрылым.

Психологиялық қауіпсіздік:

- Әрбір студент өзін қорғалған сезінетін, буллинг пен агрессиядан ада жайлы орта қалыптастыру.
- Психологиялық қолдау қызметін ұйымдастыру, стресс пен мазасыздықты азайту бойынша тренингтер өткізу.

Цифрлық қауіпсіздік:

- Студенттердің деректерін қорғау жүйесін әзірлеу және енгізу.
- Оқу және байланыс процестеріне арналған қорғалған онлайн-платформаларды қолдану.
- Цифрлық сауаттылық пен қауіпсіздік бойынша арнайы курсты енгізу.

3.7. FAB LAB: Инновациялық зертханалар және шығармашылық орта

FAB LAB (Fabrication Laboratory) — бұл IT, робототехника және цифрлық технологиялар салаларында әртүрлі өнімдерді жасау және прототиптеу үшін арналған инновациялық зертханалар.

Колледж шеңберінде FAB LAB студенттерге келесі мүмкіндіктерді ұсынады:

- **Практикалық оқыту:** Студенттер 3D-принтерлер, лазерлік кескіштер, фрезерлік және бұрғылау станоктары, электроникаға арналған жабдықтар сияқты заманауи құралдармен жұмыс істей алады.
- **Инновациялық жобалар:** Стартап прототиптерін жасауға, хакатондарға және ғылыми-зерттеу жобаларына қатысуға мүмкіндік.
- **Шығармашылық тәсіл:** Студенттердің өз жобаларын әзірлеу және жүзеге асыру бастамаларын қолдау, қажетті ресурстар мен индустриалдық серіктестерден менторлық қамтамасыз ету.
- **Пәнаралық жобалар:** Өртүрлі мамандықтағы студенттердің (инженерлер, бағдарламашылар, дизайнерлер және т.б.) кешенді шешімдер мен өнімдерді жасау үшін өзара әрекеттесуі.

4. Нысаналы көрсеткіштер және күтілетін нәтижелер

Нысаналы көрсеткіштер:

- Жетекші IT-компанияларға жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі — 80%-ға дейін.
- Халықаралық алмасу бағдарламаларына қатысатын студенттердің саны — 30%-ға артуы.
- Жылына кемінде 10 стартап пен инновациялық жобаның іске асырылуы.
- Цифрлық экономикаға сәйкес келетін кемінде 5 жаңа білім беру бағдарламасының енгізілуі.
- Студенттер мен оқытушылардың цифрлық сауаттылығының деңгейін 50%-ға арттыру.
- Ғылыми жарияланымдар мен патенттер санының 40%-ға өсуі.
- Колледж инфрақұрылымын дамыту: жаңа зертханалар мен құзыреттілік орталықтарын ашу.
- Smart Campus элементтері мен экологиялық таза технологияларды енгізу.
- Дуальді оқытудан өтетін және еңбек нарығына табысты интеграцияланатын студенттер санының артуы.
- Тәрбиелік жұмыс деңгейі мен студенттердің әлеуметтік белсенділігін арттыру.
- **Физикалық қауіпсіздік:** Қауіпсіздік стандарттарына сәйкес келетін оқу орындарының үлесі — 100%.
- **Психологиялық қауіпсіздік:** Студенттердің психологиялық қолдауға қанағаттану деңгейі — кемінде 85%.
- **Цифрлық қауіпсіздік:** Цифрлық қауіпсіздік бойынша оқудан өткен студенттердің үлесі — кемінде 90%.
- **Студенттердің денсаулығы:** Спорттық және сауықтыру іс-шараларына белсенді қатысатын студенттердің үлесі — 60% және одан жоғары.
- **Патриоттық тәрбие:** Патриоттық және мәдени іс-шараларға белсенді қатысатын студенттердің үлесі — кемінде 75%.

Күтілетін нәтижелер:

- Цифрлық экономика жағдайында жұмыс істеуге дайын бәсекеге қабілетті IT-мамандарды даярлау.
- Инновациялық әдістемелер мен цифрлық технологияларды енгізу есебінен білім беру сапасын арттыру.
- Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту, жаһандық білім беру және ғылыми бастамаларға қатысу.
- Колледж базасында ғылыми және стартап жобаларды дамыту, инновациялық кәсіпкерлік орта құру.
- Студенттердің жетекші IT-компаниялар мен стартаптарға сәтті жұмысқа орналасуының артуы.
- Өндірістік серіктестердің білім беру процесіне тартылу деңгейін арттыру.
- Денсаулығына байланысты мүмкіндігі шектеулі студенттерді қолдайтын инклюзивті білім беру жүйесін құру.
- Экологиялық технологиялар мен шешімдерді оқу процесіне енгізу арқылы экологиялық жауапкершілігі жоғары студенттер буынын қалыптастыру.
- Студенттерде азаматтық ұстанымды, кәсіби этиканы және әлеуметтік жауапкершілікті қалыптастыратын тәрбиелік жұмысты күшейту.
- **Патриоттық тәрбие:** Студенттер арасында еліміздің мәдениеті мен жетістіктеріне деген мақтаныш сезімін қалыптастыру, «Бір тұтас тәрбие» жобасына қатысу.
- **Қауіпсіздік:** Студенттер үшін физикалық, психологиялық және цифрлық қауіпсіздік жүйесі негізінде қауіпсіз және қолдаушы орта құру.

5. Қорытынды

Жоғары IT және жаңа технологиялар колледжін дамыту тұжырымдамасы — бұл цифрлық дәуірдің талаптарына жауап беретін және IT индустриясының өзекті міндеттерін шеше алатын мамандарды даярлауға бағытталған заманауи білім беру мекемесін қалыптастыру стратегиясы.

Аталған стратегияны іске асыру білім беру сапасын арттыруға, ғылыми және инновациялық жобаларды дамытуға, сондай-ақ студенттерді еңбек нарығына интеграциялауға мүмкіндік береді.

Тұжырымдамада инклюзивтілік, қауіпсіз білім беру ортасы мен патриоттық тәрбиелеу мәселелеріне ерекше көңіл бөлінген, бұл студенттердің тек кәсіби құзыреттіліктерін ғана емес, азаматтық белсенділігін, әлеуметтік жауапкершілігін және елге деген мақтаныш сезімін қалыптастыруға ықпал етеді.

Заманауи технологияларды енгізу, стартаптарды қолдау және ғылыми-зерттеу қызметін дамыту — бұл инновациялар жасауға арналған тұрақты экожүйені қалыптастыру жолы. Smart Campus тұжырымдамасын іске асыру экологиялық саналы студенттер ұрпағын қалыптастыруға септігін тигізеді.

Колледж жан-жақты дамыған білім беру ортасын қалыптастыруға және ғаламдық цифрландыру жағдайында кәсіби сынақтарға дайын түлектерді қамтамасыз етуге ұмтылады.